



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025-26

Classe: 2LC

Materia: MATEMATICA

Professore: Alessandro Porro

Libri di testo adottati

- *Matematica multimediale.azzurro Volume 1 (Bergamini- Barozzi-Trifone. Ed. Zanichelli; ISBN 9788808930699)*
- *Matematica multimediale.azzurro Volume 2 (Bergamini- Barozzi-Trifone. Ed. Zanichelli; ISBN 9788808756879)*

ALGEBRA

VOLUME 1

CAPITOLO 8 (APPROFONDIMENTI DI ALGEBRA)

- Che cos'è una frazioni algebrica?
- Frazioni equivalenti
- Operazioni con le frazioni algebriche
- Equazioni numeriche fratte
- Equazioni letterali (intere-semplici)

VOLUME 2

CAPITOLO 10 (DISEQUAZIONI LINEARI)

- Disuguaglianze e disequazioni
- Disequazioni intere di primo grado
- Sistemi di disequazioni
- Segno di un prodotto
- Disequazioni fratte

CAPITOLO 11 (SISTEMI LINEARI)

- Sistemi di equazioni
- Metodo di sostituzione
- Metodo del confronto
- Metodo di riduzioni
- Sistemi di tre equazioni in tre incognite

CAPITOLO 12 (I RADICALI)

- Ripasso insiemi numerici
- Numeri reali

SOLO RADICALI NUMERICI

- Radici quadrate e radici cubiche
- Radici n-esime

- Proprietà invariante, semplificazione e confronto tra radicali
- Moltiplicazione e divisione
- Portare un fattore dentro o fuori dal segno di radice
- Potenza di una radice
- Addizione e sottrazione
- Razionalizzazione
- Potenze con esponente razionale

CAPITOLO 13

PIANO CARTESIANO E RETTA

- Punti e segmenti
- Rette e loro caratteristiche
- Rette parallele e rette perpendicolari (teoremi)
- Rette passanti per un punto e per due punti
- Fascio proprio di rette
- Distanza di un punto da una retta

Didattica orientativa

- La regressione lineare come metodo predittivo ed introduzione al machine learning.
- Visione cortometraggio “Paperino nel mondo della matematica”.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE per le PROVE ORALI DI MATEMATICA e FISICA

Indicatori	Descrittori	Livello	Voto/10
<p>Conoscenze: Formule, Leggi, Procedure</p> <p>Abilità: Comprensione del testo Completezza risolutiva Correttezza calcolo algebrico Uso corretto linguaggio simbolico e disciplinare Ordine e chiarezza espositiva</p> <p>Competenze: Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure Originalità nelle risoluzioni</p>	Assenza totale, o quasi, degli indicatori di Misurazione della prova	Gravemente insufficiente	$1 \leq V \leq 3$
	Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi; ampie lacune nelle conoscenze; numerosi errori di calcolo; esposizione disorganica; risoluzione incompleta e/o mancante	Insufficiente	$3 < V < 5$
	Comprensione frammentaria o confusa del testo; conoscenze fragili; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta; esposizione disordinata	Scarso	$5 \leq V < 6$
	Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; accettabile l'ordine espositivo	Sufficiente	$6 \leq V < 7$
	Procedimenti risolutivi con esiti in prevalenza corretti; limitati errori di calcolo e non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del	Discreto	$7 \leq V < 8$
	Procedimenti risolutivi efficaci; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata ed adeguatamente motivata; uso pertinente del linguaggio specifico	Buono	$8 \leq V < 9$
	Comprensione approfondita del testo; procedimenti corretti ed ampiamente motivati; presenza di risoluzioni originali; padronanza del lessico disciplinare	Ottimo	$9 \leq V \leq 10$

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE
PROVE SCRITTE**

%	VOTO
0	2
1-20	3
21-28	3,5
29-36	4
37-44	4,5
45-52	5
53-57	5,5
58-62	6
63-67	6,5
68-72	7
73-77	7,5
78-82	8
83-87	8,5
88-92	9
93-97	9,5
98-100	10

Monticello B.za, 08/06/2026